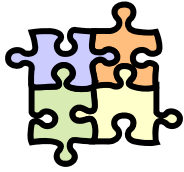


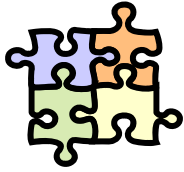
## Allgemeine Ziele

- Stärkung der Hauptschüler bei der Vermittlung von Ausbildungsstellen
- Senken der Abbrecherquoten
- Gender-Aspekte bei der Berufswahl stärken
- Zusammenarbeit der Schulen beim Übergangsmanagement
- Nutzen von Synergieeffekten durch Aufbau von Netzwerken



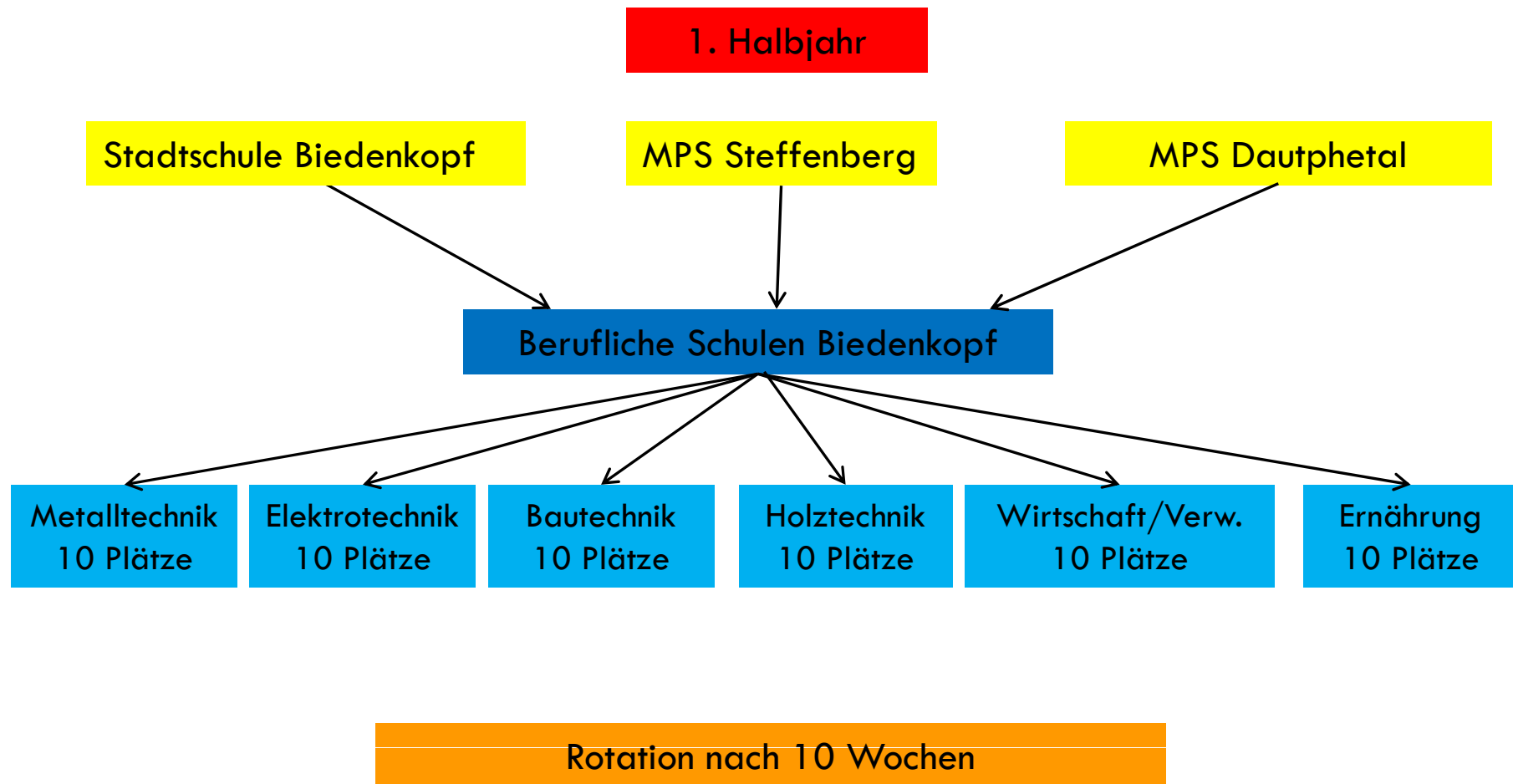
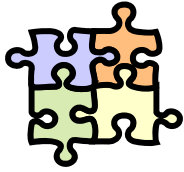
## Konkrete Ziele für SchülerInnen

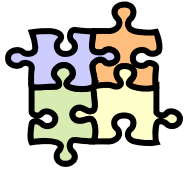
- SchülerInnen sollen lernen, ihr Verhalten und ihre Stärken realistisch einzuschätzen
- Orientierungshilfe bei der Berufswahl durch:
  - Interesse wecken durch Vorstellen verschiedener Berufe
  - eigenes Talent durch praktisches Tun entdecken
  - Praxisbezug durch berufstypische Unterrichtsprojekte
  - Unterstützung bei der zielgerichteten Vermittlung von Praktikumsplätzen
  - Laufbahnberatung
- Erleichterung des Übergangs zur Berufsschule



## Der Weg zum Ziel

1. Kompetenzfeststellung an den Hauptschulen in Klasse 7
2. Zusammenarbeit Hauptschulen/ Berufliche Schulen in Klasse 7/2 oder 8/1
3. Praktikum im folgenden Halbjahr
4. Hospitationsmöglichkeit für Hauptschüler der Klasse 9 im Berufsschulunterricht





2. Halbjahr

MPS Breidenbach

MPS Hartenrod

Weitere Hauptschulen

Berufliche Schulen Biedenkopf

Metalltechnik  
10 Plätze

Elektrotechnik  
10 Plätze

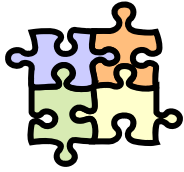
Bautechnik  
10 Plätze

Holztechnik  
10 Plätze

Wirtschaft/Verw.  
10 Plätze

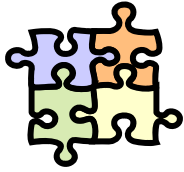
Ernährung  
10 Plätze

Rotation nach 10 Wochen



## Ablauf

- 1. Halbjahr: Klassen 8/1 aus Biedenkopf und Steffenberg ( evtl. weitere HS)
- 2. Halbjahr: Klasse 7/2 aus Breidenbach und Hartenrod
- pro Schüler 2 verbindliche Berufsfelder nach Kompetenzfeststellung
- Rotation nach 10 Wochen
- pro Gruppe 1 Lehrer der HS + 1 Lehrer der BS
- immer Freitag 1.-5. Stunde:
  - 1 Stunde Kennenlernen verschiedener Berufe aus dem Berufsfeld
  - 4 Stunden Projektarbeit an berufsfeldtypischen Ausbildungsinhalten
- Praktikum im folgenden Halbjahr
- Hospitationsmöglichkeit in Klasse 9 im BS-Unterricht



## Organisatorische Rahmenbedingungen

- Durchgängig fester Wochentag ( Freitag) mit 5 Stunden
- pro Gruppe 1 Lehrer der HS + 1 Lehrer der BS
- 5 Wh personalwirksam pro Angebot für bsb = 30 Wh bei 6 Angeboten
- HS: 5 Wh pro Angebot ( 2 verbindliche Angebote pro Schüler) = 10 Wh